



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS



Mi Escuela en Casa II

CHIAPAS
de Corazón

CUADERNILLO

Guía de Repaso Escolar



Mi Escuela en Casa II

**PREESCOLAR
INDÍGENA**

LENGUA TSOTSIL

Septiembre - Diciembre
2020 - 2021

Como parte de las medidas preventivas que se han implementado en todo el país ante la emergencia ocasionada por la pandemia COVID 19; el día 14 de marzo de 2020, el Secretario de Educación Pública (SEP), Lic. Esteban Moctezuma Barragán, anunció la suspensión de clases a partir del 20 de marzo del año en curso.

Derivado de ello, la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, encabezada por la Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa, se dio a la tarea de diseñar materiales educativos con los que se busca salvaguardar la salud de los estudiantes y trabajadores de la educación en esta entidad, estrategia que fue creada bajo la perspectiva del personal especializado en las áreas y grados específicos que, hoy en día, se pone a disposición de todos los estudiantes y familias para que sean aprovechados en su estudio y revisión.

Dicha acción, se concentró en la producción de contenidos educativos a distancia que fortalezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que acuden a nuestras escuelas, buscando que la medida preventiva de aislamiento social, impacte lo menos posible en su proceso de desarrollo educativo formal, delineándose para ello, una serie de materiales televisivos, radiofónicos y en internet con el fin de que las niñas, niños y jóvenes puedan repasar contenidos correspondientes a sus grados específicos de una forma didáctica y accesible.

No obstante lo anterior y dado que en ciertas regiones de Chiapas existe poca o nula conectividad, tanto televisiva como de acceso a internet, se produjeron también materiales didácticos impresos para que los estudiantes que viven en zonas de difícil acceso, tengan la oportunidad de abordar contenidos de estudio desde sus hogares, medida que fue pensada de forma integral, al incluir a todos en esta importante estrategia, con la que se cumple además el atributo de equidad educativa, como derecho humano contemplado en el artículo 3º constitucional.

Es importante mencionar, que las acciones antes propuestas, son las pertinentes para propiciar el desarrollo de habilidades correspondientes a grados y niveles específicos, pudiéndose encontrar en ellas, diversas actividades, desafíos, contenidos disciplinares, lecturas, entre otros. Estos contenidos pretenden que los estudiantes tengan una continuidad en su aprendizaje y evitemos con ello un retraso.

“En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y la resiliencia de la nación”.

RUTILIO ESCANDÓN CADENAS



JA' JPOK SVUNAL KABTELAL

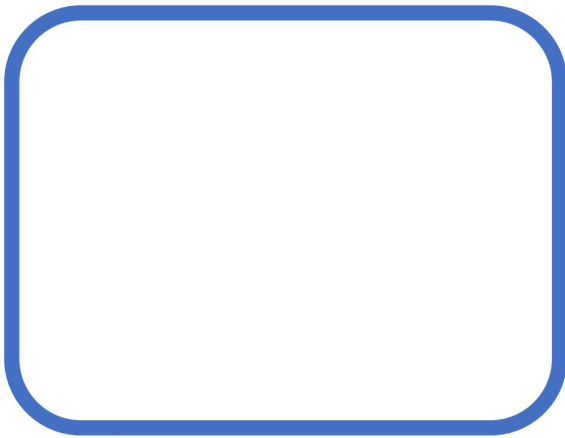
JA' YU'UN: _____



JA' SKOTOL JK'OPLAL

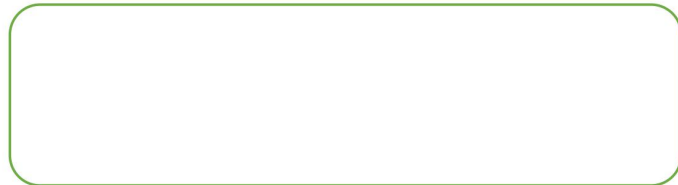
JA' JBI: _____

TA JMELTSAN JLOK'OMBA



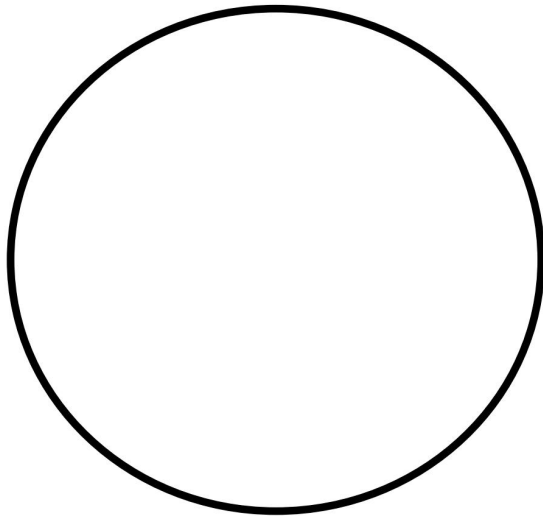
KICH'OJ ____ JA'VILAL

(Li k'u yepal a ja'vilale, lok'tao
k'usitikuk xa k'an)



JA' SK'AK'ALIL JA'VILA:

Li' Ta yut joyjoy ta jlok'ta k'usi ve'lilal
lek ta jk'upin



Li bu lek cha k'upin sbonile,
bono li lok'obaile

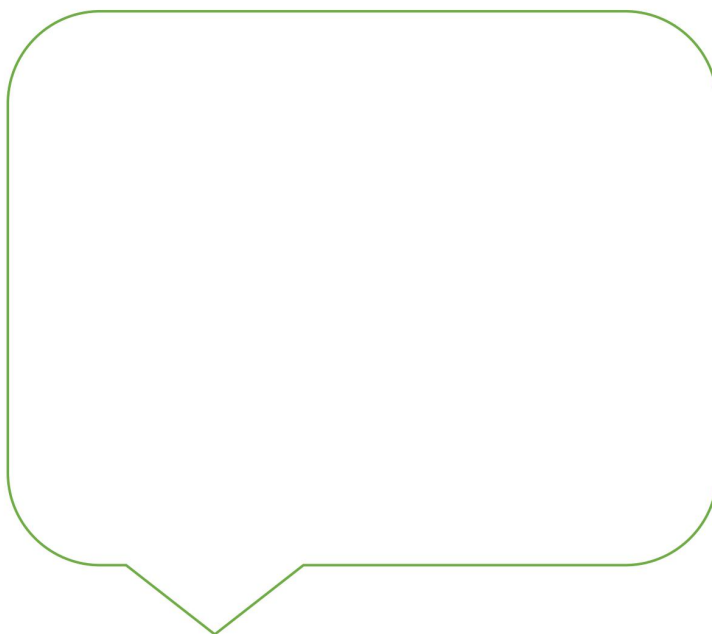


JA' JBI

JBIE JA' JECH TA TS'IBTAEL:

JECH TA JTS'IBTA JBI: -----

JA' JECH JLOK'OB BA:



JA' XOTAL JBI

➤ LI' TA XTAL CHANJOT XCHIKINE XCHI'UK TA SKOLTAOT JUNUK BANKILAL MI ANTS O VINIK, JA' CHA TS'IBTA XOTAL ABI TA JUJUN BIK'ITIK CHANJOT XCHIKIN TE CHA TS'IBTA XOTAL ABI XCHI'UK CHA SA' BU JUNUKAL XOTAL XKO'LAJ CHK'OT TA JPOK VIK'IT VUN, JPOK VUN, XCHI'UK BU CHLOK' LO'IL MAXIL TA JPECH VUN, XCHI'UK CHA PAK' TI CHK'OT XOTAL A BIE.



TA JCHAN TA SMELTSANEL JBI

L I BU KITSANBIL TS'IB CHA VILE TS'IBTAO ABI.

JA' UN

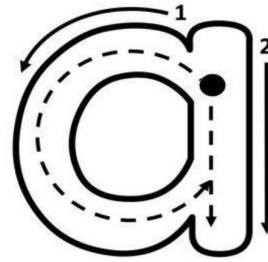
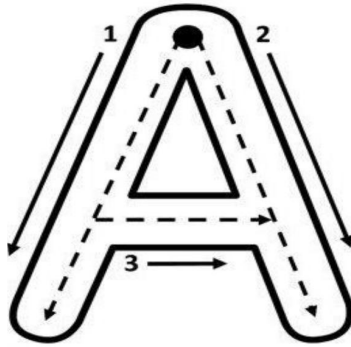
MI KEREMOTE BONO TA TSOJ SBONILAL MI TSEBOTE BONO TA ROXA SBONILAL. NA'O TA STSIBTAEL A BI.





XOTETIK'

➤ Ta jun xot **A** Cha' bono ti bu lek a k'upinoj ta sbonobilale li bu k'uyelan ta jujutos chavote..



A A A A A A

a a a a a a

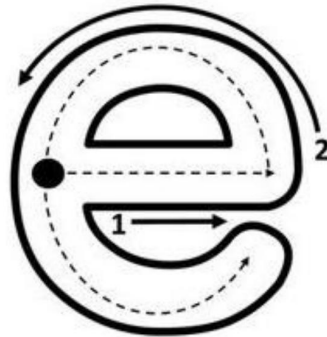
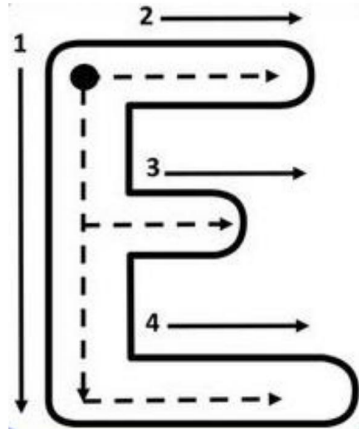
A A A A A A

a a a a a a





➤ Ta jun xot **E** Cha' bono ti bu lek a k'upinoj ta sbonobilale li bu k'uyelan ta jujutos chavote.



E E E E E E

e e e e e e

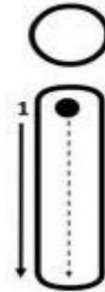
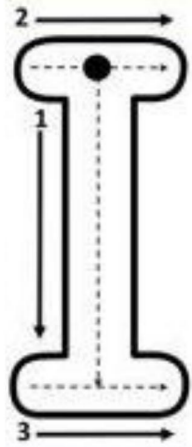
E E E E E E

e e e e e e



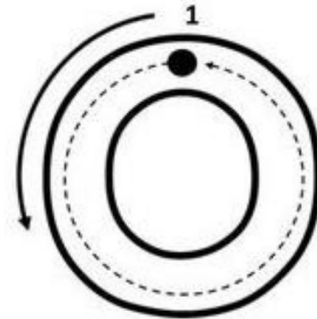
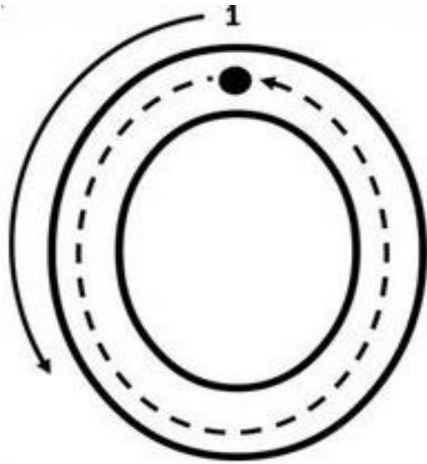


➤ Ta jun xot I Cha' bono ti bu lek a k'upinoj ta sbonobilale li bu k'uyelan ta jujutos chavote.





➤ Ta jun xot ○ Cha' bono ti bu lek a k'upinoj ta sbonobilale li bu k'uyelan ta jujutos chالصote.



O O O O O O

o o o o o o

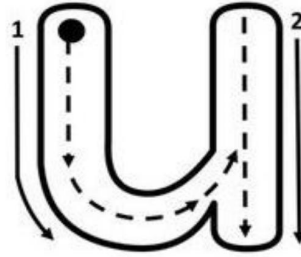
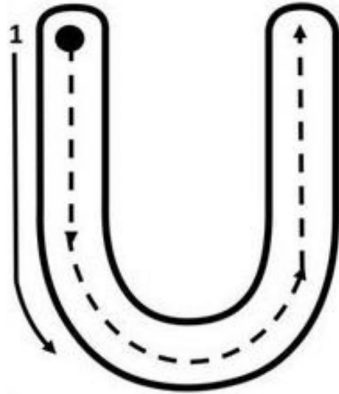
O O O O O O

o o o o o o





➤ Ta jun xot **U** Cha' bono ti bu lek a k'upinoj ta sbonobilale li bu k'uyelan ta jujutos chالصote.



U U U U U U

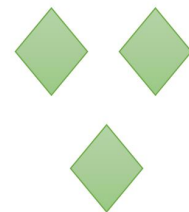
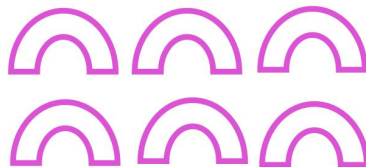
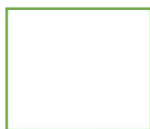
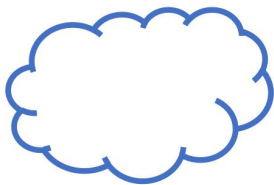
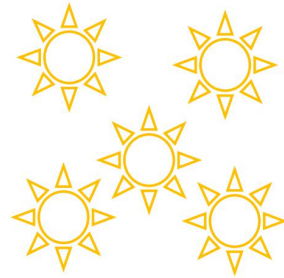
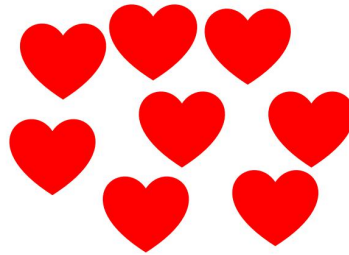
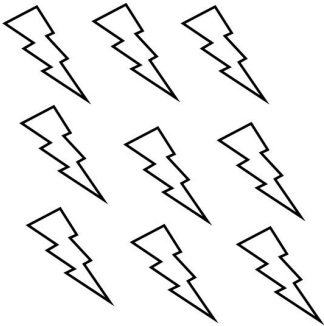
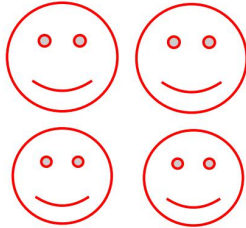
u u u u u u

U U U U U U

u u u u u u



➤ ATO XCHI'UK TS'IBTAO JAYIB ATOLAL CHK'OT TA JUJUN
CHANJOT XCHIKIN LI BU LOK'TANBIL K'USITIKE.



➤ SET'O XCHI'UK AK'O LI JAYIB ATOLAL LI BU XOKOL SK'ANTO CHAVILE.

1		3		
	7			10

2 4 5 6

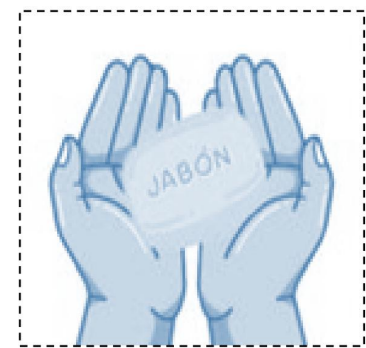
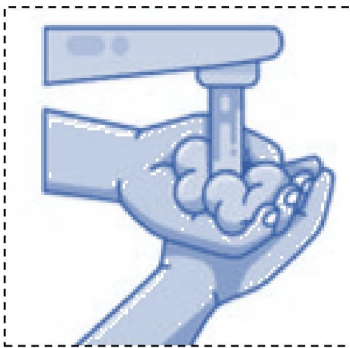
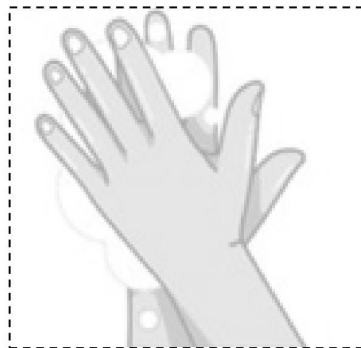
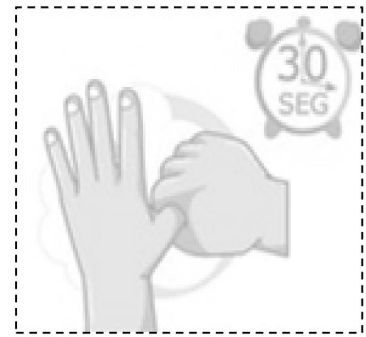
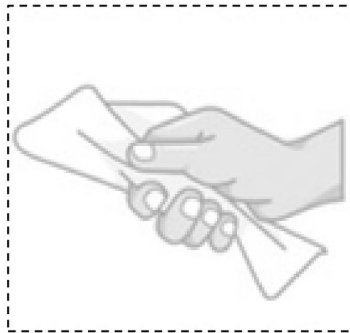
8

9



➤ SET'O LI BIK'ITIK K'USITIK LOK'TANBIL K'UYELANIL TA POKEL JK'OBTIK
 XCHI'UK PAK'O BU CHK'OT VA'IL LI K'UYELAN TA JPOKTIK JK'OBTIKE

1	2	3
4	5	6





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos